

PLANO DIRETOR PARTICIPATIVO

MARIANA PIMENTEL / RS



SUGESTÕES PARA AS ATIVIDADES DA LEITURA COMUNITÁRIA A SEREM DESENVOLVIDAS NAS ESCOLAS DE MARIANA PIMENTEL

VERSÃO IMPRESSA

TAREFA PARA OS FAMILIARES

Será enviado para as diretoras das escolas um questionário (on-line e impresso) que deverá ser disponibilizado para os familiares, via grupos de whatsapp preferencialmente, ou impresso. A sugestão de período para resposta do questionário é de uma semana a partir da data de envio (preferencialmente até o dia 23/08/2023).

ATIVIDADES/PROJETOS A SEREM DESENVOLVIDOS COM AS CRIANÇAS EM SALA DE AULA OU COMO TEMA DE CASA

O objetivo destas atividades é promover a sensibilização das crianças e adolescentes para o debate da revisão do plano diretor e, conseqüentemente, para o entendimento de como é a cidade hoje.

Esta etapa se ocupa de conhecer “a cidade que temos”. Para tanto desenvolver atividades que tratem do passado e do presente de Mariana Pimentel são desejáveis. As atividades podem tratar de diferentes temas ou de um em específico. A lista de temas a serem trabalhados foi disponibilizada para as diretoras das escolas e serve de material de apoio.

Para as atividades é possível explorar diferentes técnicas, desde que seja possível **montar uma exposição com o material produzido**. A exposição irá acontecer no dia 26 de agosto (nas escolas de Boqueirão e Potreiro Grande) e 02 de setembro no Farol do Saber, local onde ocorrerá a oficina na sede urbana. A montagem das exposições fica sob responsabilidade das escolas.

Abaixo algumas sugestões de acordo com a faixa escolar:

ENSINO INFANTIL

Desenhos e colagens sobre lugares que gostam na cidade de Mariana Pimentel.

PLANO DIRETOR PARTICIPATIVO

MARIANA PIMENTEL / RS



ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO (de acordo com a faixa etária)

Desenhar locais, edifícios importantes, lugares que mais gosta, escrever notícias sobre Mariana Pimentel, registro fotográfico, entrevistas (podem ser vídeos) com pessoas que possam contar a história da cidade, atividade de montar um mural com a linha do tempo da história do município. Trabalhos com maquetes. Desenho do percurso de casa até a escola destacando pontos positivos e negativos, etc.

Montar roteiro de entrevista e aplicá-lo, buscando compreender a história do município, as relações com os municípios vizinhos, as dificuldades de se morar em Mariana Pimentel, os lugares que as pessoas mais gostam na cidade etc.