

# **DESCRIÇÃO DOS TEMAS QUE ESTRUTURAM A LEITURA TERRITORIAL PARA A REVISÃO DO PLANO DIRETOR DE MARIANA PIMENTEL**

*Elaborado com base no Guia para elaboração e revisão de planos diretores<sup>1</sup>*

## **O que é Planejamento Urbano<sup>2</sup>**

Planejamento Urbano é o estudo do crescimento e do funcionamento das cidades, e tem como objetivo melhorar a qualidade de vida dos habitantes, garantir a preservação do meio ambiente e prover justiça social.

Cidades que crescem e se desenvolvem sem planejamento urbano podem ter problemas como enchentes, com os deslocamentos na área urbana e rural, falta de água, ruas sem calçadas, ruas sem iluminação, falta de parques, falta de escolas, falta de moradias, etc.

Uma cidade com planejamento urbano vai funcionar melhor, porque uma equipe especializada decidiu e planejou onde precisa ter uma avenida (onde muitas pessoas precisam passar ao mesmo tempo, as ruas precisam ser maiores para caber transporte público, pessoas caminhando e andando de bicicleta), onde pode ter uma indústria (já imaginou ter uma fábrica com fumaça e barulho do lado de onde você mora?), onde precisa ter parque, escola, posto de saúde, hospital... Quando a cidade precisa crescer, é por meio de planejamento urbano que se analisa para onde ela pode se expandir, tomando cuidado para não destruir as florestas, os rios e os morros do entorno, por exemplo."

O Plano Diretor é uma lei municipal muito importante, é uma exigência da Constituição Federal, reafirmada pelo Estatuto da Cidade, Lei Federal 10.257/2001. Mariana Pimentel tem Plano Diretor desde 2007 (Lei Municipal 498/2007), que prevê a necessidade de revisão a cada 5 anos. O Plano Diretor deve garantir habitação de qualidade, saneamento ambiental, transporte e mobilidade, trânsito seguro, hospitais e postos de saúde, escolas e equipamentos de lazer, para que TODOS possam morar, trabalhar e viver com dignidade. Tanto a elaboração quanto a revisão do Plano Diretor devem contar com a participação da população.

Buscando construir um processo de revisão do Plano Diretor de Mariana Pimentel participativo, as atividades a serem desenvolvidas buscam sensibilizar a população, em especial os alunos das escolas, sobre a revisão do Plano Diretor. São sugeridos temas a

---

<sup>1</sup> KLINTOWITZ, D. C.; MOREIRA, F. F.; CARVALHO, H. R. S.; ALMEIDA, I. M.; FERREIRA, L. I. C.; UEMURA, M. M.; MENEGON, N. M.; NISIDA, V.C. **Guia para elaboração e revisão de planos diretores**. MDR/SDRU. Brasília, 2021.

<sup>2</sup> Texto elaborado com base na **Cartilha A cidade que queremos**. Publicação do Núcleo Estadual RJ da Campanha Plano Diretor Participativo – Cidade de Todos – Março de 2006; e na proposta Ação arquiteto e urbanista na escola: Planejamento Urbano, de autoria de Mariana Mincarone e Camila Alberti.

serem trabalhados pelos professores em sala de aula. Os temas sugeridos estruturam a leitura territorial. Os professores estão livres para escolher os temas de interesse para trabalhar com as turmas, assim como o formato de atividade que julgar mais adequado para cada faixa etária.

Os trabalhos desenvolvidos pelos alunos serão expostos no local onde serão realizadas as oficinas comunitárias, para que as famílias e a comunidade possam prestigiar o material produzido.

Abaixo são apresentados os temas que organizam a etapa de leitura comunitária no processo de revisão do Plano Diretor de Mariana Pimentel.

### **Desenvolvimento Social**

O tema trata de questões relacionadas à caracterização das pessoas que moram em Mariana Pimentel: renda, gênero, raça, etnia, idade, escolaridade, etc. Também trata das formas de participação da população nas decisões sobre os rumos da cidade.

Termos-chave: direito à cidade, gestão democrática e participação, características da população.

### **Habitação**

Trata das condições de moradia das pessoas, tanto na área urbana quanto na rural. É importante discutir sobre como funciona o acesso à moradia, as condições das moradias, necessidade de reformas, necessidade de novas casas, condições dos locais onde estão localizadas as moradias. Identificar onde estão localizadas as pessoas com maior carência habitacional. Regularização fundiária.

Termos-chave: regularização fundiária, acesso à moradia, situação do local da moradia.

### **Uso e Ocupação do Solo**

O tema relaciona-se com a maneira como o espaço urbano está sendo ocupado, para onde a cidade está crescendo, que lugares do município estão recebendo novas construções e empreendimentos e investimentos públicos. Se a cidade precisa crescer, quais áreas são mais adequadas para novas construções. Trata também das atividades desenvolvidas na cidade, relacionadas ao uso residencial, comercial, industrial, institucional, etc. Como são distribuídos os usos na cidade (há alguma região com mais comércio, com mais serviços?), onde estão os serviços e equipamentos públicos comunitários (relacionados à educação, saúde, cultura, assistência social, esportes, lazer, segurança pública, etc.).

Como é a forma da cidade (tamanho das quadras, tamanho dos terrenos, alturas das construções). Quais os pontos de referência da cidade?

Podem ser levantados os conflitos de ocupação do solo (exemplo: áreas de preservação ambiental sendo ocupadas com novas construções) e de uso do solo (exemplo: indústria que polui o ar localizada próximo a uma área com residências).

**Termos-chave:** morfologia urbana, ocupação do solo, diferentes usos, espaços públicos, expansão urbana, equipamentos, conflitos de uso e ocupação do solo.

### **Qualidade urbana e do meio ambiente**

Este tema trata dos serviços públicos (como abastecimento de água, coleta e tratamento do esgoto, coleta de águas das chuvas, energia elétrica, etc.), bem como de aspectos da urbanização que pioram ou melhoram a maneira como as pessoas se sentem e vivem na cidade (como arborização urbana, condições das calçadas e das ruas e identificação de áreas de risco à vida). Trata também de como os recursos naturais estão sendo tratados na cidade: os rios e arroios estão preservados ou poluídos? A vegetação está conservada?

É importante identificar se existem áreas de alagamento e descarte irregular de resíduos, áreas que demandam aprimoramento do abastecimento e do esgotamento sanitário; identificação de áreas de risco.

**Termos-chave:** infraestrutura urbana, problemas ambientais.

### **Patrimônio Cultural**

Trata de conhecer os potenciais turísticos e valorizar a cultura do município. Podem ser identificadas as atividades turísticas existentes e potenciais do município (o que atrai visitantes à cidade?); identificar os imóveis, paisagens naturais ou culturais, de interesse de preservação; também, a existência de centro histórico ou conjuntos de interesse de preservação.

É interessante considerar a paisagem cultural, constituída por elementos naturais (o relevo, o tipo de vegetação, etc.) e culturais (os eventos típicos, a arquitetura, etc.).

**Termos-chave:** Áreas de interesse cultural, turismo, patrimônio material e imaterial, patrimônio natural e construído.

### **Mobilidade e Transporte**

Trata de compreender como as pessoas circulam pela cidade: a pé, de carro, de ônibus, de moto, etc. É fácil circular pela cidade? Qual a condição das ruas, das calçadas? Como acontece a circulação das pessoas nas áreas rurais? É fácil chegar de qualquer ponto do município até a sede? É fácil acessar os equipamentos e serviços urbanos (como escolas, posto de saúde, espaços de lazer, etc.).

**Termos-chave:** formas de circular pela cidade; acesso aos equipamentos e serviços